Развитие речи у детей до года. Мамины маркеры прогресса

САЗОНОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА

@AU_LOGOPED

@au_logoped

СЛУХОВОЙ ГНОЗИС
формирование

1 месяц	Слуховое сосредоточение на голос (формируется локализация).
2-3 месяца	Поворачивает голову к источнику звука (игрушки, голос взрослого). Формируются навыки различения интонации, абриса слов, ритма.
4-7 месяцев	Локализирует звуки справа или слева. Формируются навыки сенсорных действий, подражания взрослым.
7-10 месяцев	Совершенствуется слуховое внимание. Локализацию звука в пространстве определяет хорошо. Различает слоги, гуление переходит в лепет, ребенок пытается подражать взрослым.
12 месяцев	Различает слова и фразы, но опирается на абрис, а не на значение.
12-24 месяца	Различает уже слова и звуки. Сначала (ближе к году) различает более грубые, а впоследствии и более тонкие акустические различия.
24 месяца-4 года	Развитие слухового восприятия звуков.
4 года-6 лет	Полностью овладевает фонетической, ритмической структурой слов и тонкостями ритмико-мелодического оформления фразы.

@au_logoped

ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС
Формирование

Возраст	Этап
0-6 мес.	фокусировать взгляд на объектах, следить за движущимися предметами, распознавать контрастные цвета и простые формы.
6-12 мес.	распознавать знакомые лица, выражения эмоций и могут отличать знакомые предметы от незнакомых
1-3 года	активное формирование зрительного восприятия пространства, форм, размеров и цветов объектов. Дети учатся классифицировать и сортировать предметы по различным признакам.
3-4 года	Формирование операций анализа и синтеза на основе зрительных представлений.
4-6 лет	Формирование навыков, необходимых для письма и чтения: символы, образы и тд.

@au_logoped

С чего начать?
Медицина

- НЕВРОЛОГ. Первый врач, которого стоит посетить. Этот специалист должен провести всестороннее обследование ребенка, поставить предварительный или предполагаемый диагноз.
- ЛОР и СУРДОЛОГ. Эти специалисты призваны оценить физический слух вашего ребенка, от этого зависит формирование и развитие речи!!! И даже если вам кажется, что ребенок вас отлично слышит, пожалуйста, не пренебрегайте этими врачами! Проблема может быть глубже!
- ЛОГОПЕД, работающий с неговорящими детьми раннего возраста! Специалист оценит общую картину развития ребенка, даст вам необходимые советы и рекомендации!
- ПСИХИАТР. Этот специалист требуется не всем детям, однако зачастую его помощь нужна на каком-то этапе.

@au_logoped

ОБСЛЕДОВАНИЯ

- ЭЛЕКТРОЭНЦЕФОЛОГРАММА (ЭЭГ). Покажет степень созревания мозга, поможет обнаружить очаги эпиактивности. Многие лекарства, а также некоторые методы коррекции, НЕЛЬЗЯ принимать и использовать без результатов ЭЭГ.
- АППАРАТНАЯ проверка слуха (КСВП). Методика, позволяющая обнаружить проблемы на уровне физического слуха (посетить сурдолога нужно все-равно!!!)
- УЗИ сосудов шеи и головного мозга (УЗДГ). Позволяет оценить кровоснабжение мозга. При наличии проблем необходима помощь ОСТЕОПАТА

НА ЧТО МОЖЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ МАМА:

- РЕАКЦИЯ НА ЗВУКИ: вздрагивает ли ребенок при громких звуках, боится звуков, наоборот – прислушивается.
- ПОНИМАНИЕ РЕЧИ: отклик на имя, выполнение Ваших просьб. Поведение на улице: остановка на слово: «стоп, дорога».
- ИГРА – использует ли предметы по их назначению- катает машинку, кормит ложкой, строит из кубиков. После года поведение «пробовать все на зуб» должно угасать.
- УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЖЕСТ- считается предтечей речи. Не считается – тащить за руку, манипулировать рукой взрослого. В норме появляется около года.
- МОТИВАЦИЯ ДЛЯ РЕЧИ – речь – коммуникативная функция. Необходимо обращать внимание на количество просьб, на то, играет ли ребенок с Вами или предпочитает одиночество.

@au_logoped

@au_logoped

СЕНСОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- ребенок не любит, когда его берут на руки, стремится все игрушки достать самостоятельно
- ребенок с большим трудом моется, не любит воду
- ребенок тяжело воспринимает некоторые звуки, закрывает уши, начинает кричать
- ребенок не пробует новые продукты, не просит из Вашей тарелки, ест еду определенной консистенции
- ребенок не любит менять маршрут, тяжело реагирует на любые изменения в привычном распорядке дня
- ребенок часто крутит ручками перед глазами, как бы рассматривая их
- у ребенка есть тактильная непереносимость какой-либо одежды, либо он носит одни вещи, невозможно одеть что-то другое

@au_logoped

СЕНСОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Сами по себе сенсорные особенности есть у всех людей и не являются чем-то ужасным. Рассматривать данные симптомы можно только в комплексе.
- Чем больше особенностей Вы видите – тем более Ваш малыш нуждается в консультации специалистов и в поддержке!
- Чаще всего ранняя помощь намного эффективнее ожидания до 5 лет и коррекции уже во взрослом возрасте.
- «Подождем», «а вот наш папа (дедушка, дядя) заговорил в 5-6-7 лет», «это он просто ленится» – все эти истории повод для обращения к специалисту.
- Если в 2 года ребенок не говорит фразами («мама, дай, папа иди») – у Вас есть серьезный повод обратиться к специалисту!

Короткий опрос
Отвечайте да или нет

- Ваш ребенок редко смотрит в глаза/ совсем не смотрит, особенно, когда просит что-то.
- Ваш ребенок отзывается на имя, когда его зовут близкие люди.
- Ваш ребенок просит жестом, когда ему что – то нужно.
- Ваш ребенок пользуется жестами: привет, пока, ку-ку.
- Ваш ребенок играет не только один, но и с Вами и с удовольствием.
- Ваш ребенок интересуется ЖИВЫМ миром: собаками, кошками, людьми, больше, чем предметами.
- Ваш ребенок обращает внимание на мимику и интонацию – рассматривает лицо собеседника, вслушивается и вглядывается в него.

Короткий опрос
Отвечайте да или нет

- Ваш малыш не любит шумные места, ведет себя там плохо и закрывает уши.
- Ваш малыш не ест определенные продукты (одинаковой консистенции)
- Ваш малыш не любит прикосновения (невозможно делать массажики, играть в телесные игры)
- Ваш малыш с трудом меняет привычный маршрут, изменение сопровождается криками, плачем, истерикой
- Ваш малыш не повторяет за Вами и за окружающими его людьми
- Ваш малыш не любит играть с игрушками вместе с Вами, зато играет по-своему: крутит колеса у машинок, выстраивает ряды, перебирает ручками у глаз
- Ваш малыш любит кружиться, бегать из стороны в сторону, может делать это долго и «бесцельно».

Если на вопросы больше половины ответов – положительные, это повод показаться специалисту.

Конечно, любая мама знает своего ребенка лучше, чем кто-либо другой. Чаще всего если Вам кажется – то Вам НЕ кажется.

Ранняя коррекция – 80 % успеха! Гораздо проще работать с ребенком до 3 лет, чем более старшего возраста по множеству причин!

«Наш папа заговорил в 5 и ничего, он доктор наук» - я часто слышу данную фразу на консультациях. Возможно, у Вашего малыша будет также. А может быть НЕ будет. Поэтому я предпочитаю не рисковать и все же обследоваться и начинать заниматься. Прекратить занятия можно всегда.